



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Sprechwissenschaft und Sprecherziehung



Dr. Marita Pabst-Weinschenk
<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Deutsche Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung

(DGSS) e. V.



Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



Trainingsansätze

- ➲ Praktikerkönnen: rezeptologisch
- ➲ logisch-philosophisch
- ➲ psychologisch
- ➲ linguistisch-gesprächsanalytisch
- ➲ logopädisch-therapeutisch
- ➲ gesangspädagogisch
- ➲ und ???

Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



Sprechwissenschaftlich-sprecherzieherisch

- ➲ Zielrichtung: Verbesserung der individuellen Gesprächskompetenz
- ➲ Dokumentation + Analyse = Mittel zum Zweck
- ➲ Learning by doing
- ➲ (mentales) Probeführen, auch im Rollenspiel
- ➲ Feedback, Analyse und konstruktive Kritik mit Vereinbarung individueller Lernziele

Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



Sprechwissenschaftlich-sprecherzieherisch

- ⌚ Sinn-Verständnis und Wirkung immer situativ
- ⌚ deshalb notwendig: Beteiligung der Beteiligten

Vision: autonome Lerner, die bei gemeinsamen Reflexionen in der Gruppe wissen, was sie lernen wollen und nach dem Prinzip *trial + error* ihre Fähigkeiten weiterentwickeln!

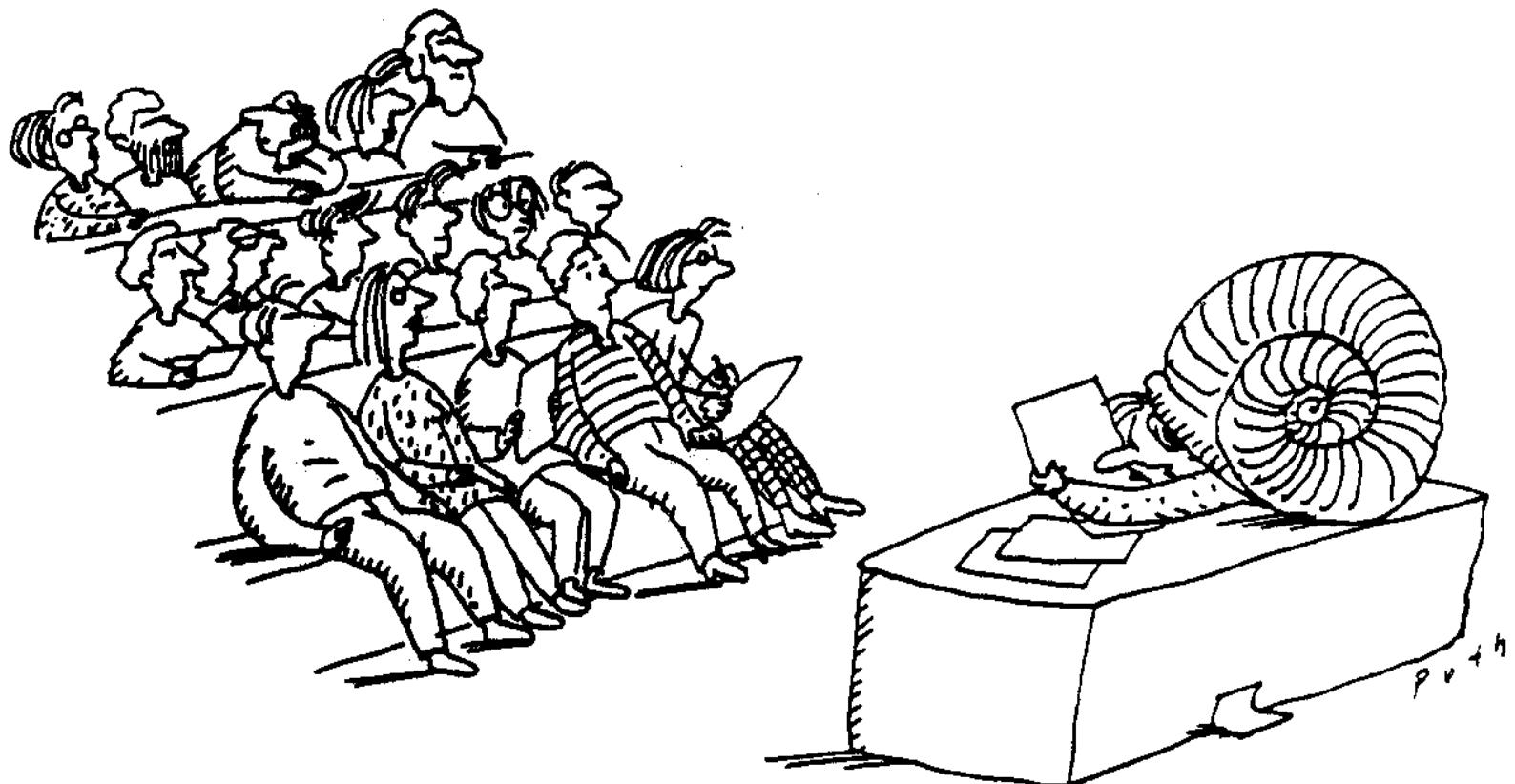
Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Mündliche Kompetenzen ?

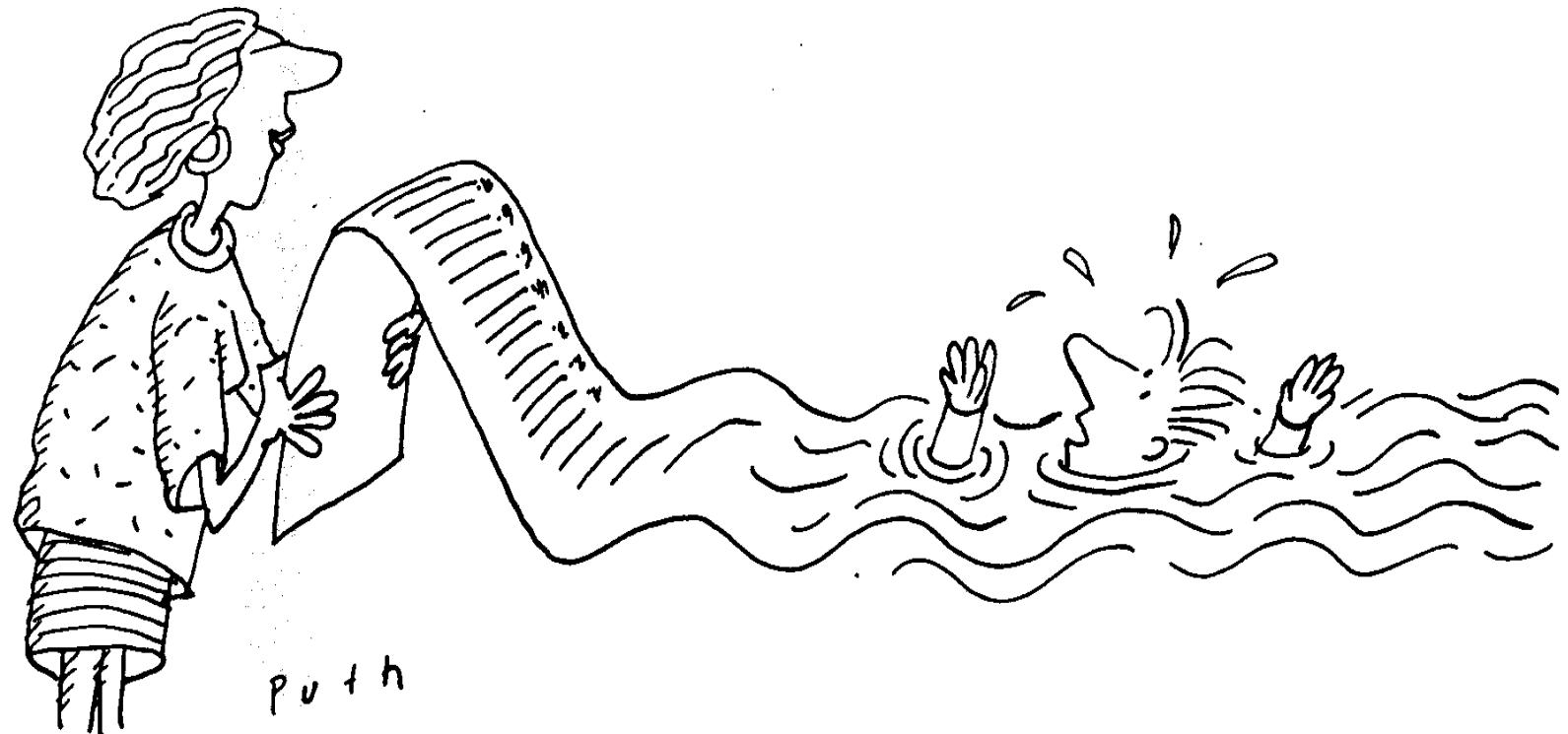


M. Pabst-Weinschenk: Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt/M. 1995, 101



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Mündliche Kompetenzen ?



M. Pabst-Weinschenk: Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt/M. 1995, 61



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Mündliche Kompetenzen ?



M. Pabst-Weinschenk: Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt/M. 1995, 20



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Befähigung zur Kommunikation - umfassend:

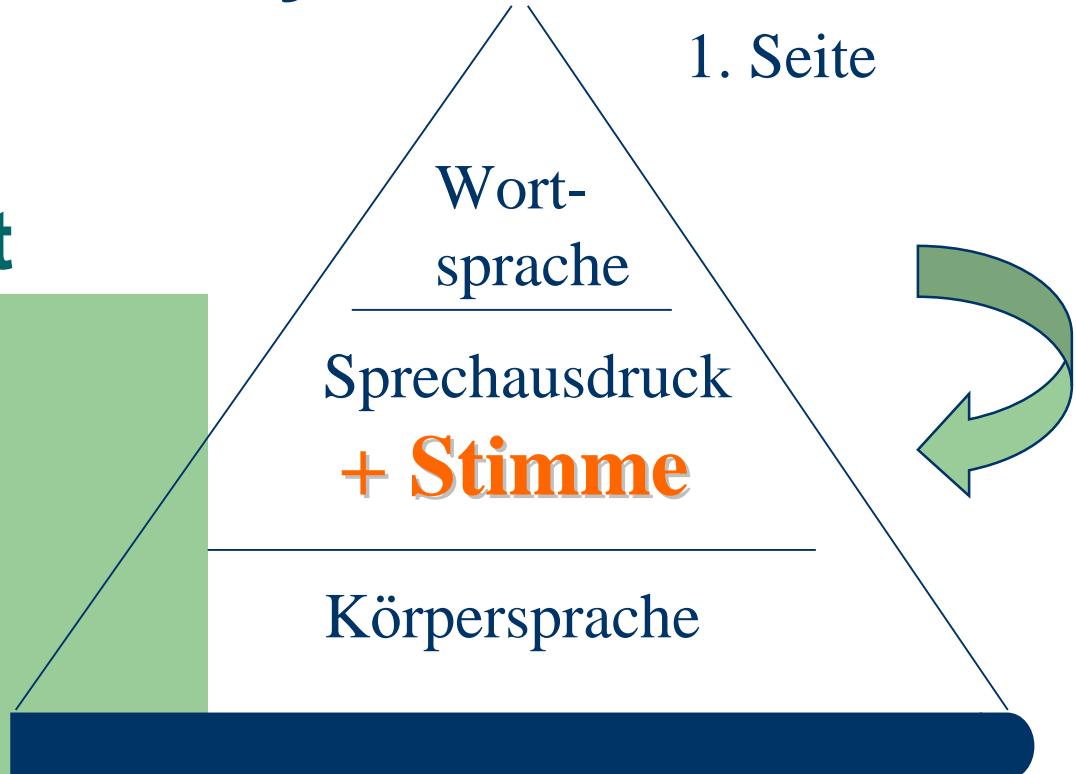
- Reden/Präsentieren
- Moderieren/Gespräche
- Textsprechen

- Grundlagen des Sprechens



Entwicklung/
Glaubwürdigkeit

Die Rede-Pyramide





Die Rede-Pyramide

Vorbereitung:
Inhalte



Einzelne
Handlungen

Gliederung: Rede?
Gespräch? Formen
– Phasenstruktur

Kommunikationssituation:

Wer – mit wem – was – wie – worüber? Wann
und wo? Warum und wozu?

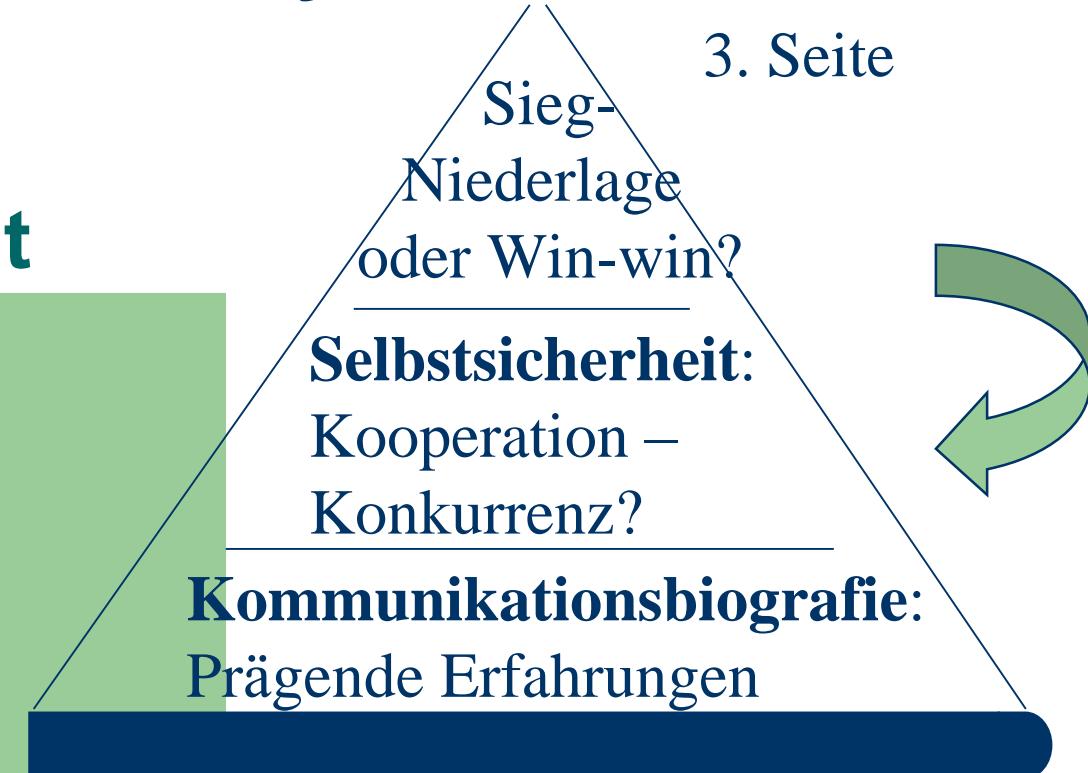
2. Seite





Entwicklung/
Glaubwürdigkeit

Die Rede-Pyramide



3. Seite



www.uni-duesseldorf.de/muendlichkeit

Ganzheitlichkeit in der Sprechwissenschaft/Sprecherziehung:

**von der äußeren Haltung
und Physiologie bis zur
inneren Haltung und
kognitiven Strukturen**

(Interdependenz der 3 Seiten in der Rede-Pyramide)

Dr. Marita Pabst-Weinschenk
<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>



... und Hörerbezug ...

***"Die rednerische Kritik aufmerksam
wägender Hörer führt immer auf das
Richtige hin: wie sie es hören, so ist es."***

Erich Drach:

Redner und Rede, 1932, 20

Dr. Marita Pabst-Weinschenk

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>